

Meerjarenplannen

T.b.v. Strategisch Schoolplan 2019 - 2023



'Ieder kind gezien, gekend, geliefd'

Blauw: SEO

Rood: Samenwerking/talentontwikkeling

Paars: Maatschappij/VO


Roze: Bespreekpunt


Overzicht activiteiten schooljaar 2019 - 2023


Dom ein	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
SEO	<ol style="list-style-type: none"> 2 gedragspecialisten; Kindercoach versterken; Oriëntatie SEO methode? 	<ol style="list-style-type: none"> Aanschaf en cursus nieuwe methode? Oordeel 'goed' inspectie; Oordeel VO: onze ki stabiel. 	<ol style="list-style-type: none"> Implementatie methode; Positie gedragspecialisten borgen binnen de school. Oordeel ouders/kinderen: 80% geeft 8 of hoger; 	<ol style="list-style-type: none"> Borgen SEO methode;
Talen t-ontwikkeling	Min. 4 x teamstudie vervolg talenten, talentontwikkeling	Min. 4 x teamstudie vervolg talenten, talentontwikkeling	Min. 4 x teamstudie vervolg talenten, talentontwikkeling	<ol style="list-style-type: none"> Talenten/talentcultuur/rijke leeromg. is zichtbaar. Ouders/lkr/ki geven dit aan. Enquête LKR/LLN: sterke punten worden ingezet; LLN in talentgroepjes.
Prof.b eleiden 0-meting. PLG: same nw.te am	<ol style="list-style-type: none"> 0-meting team; Prof.beleid en nascholingsplan opstellen. PLG: 	<ol style="list-style-type: none"> Sterkte zwakte analyse op basis van 0-meting team; Teamoverzicht; wat nodig? Presentatie team. PLG: vervolg 0-meting? 	Integreren en finetunen professionaliseringsbeleid	Vanzelfsprekende prof.cultuur, formele vastlegging individuele en teambrede professionalisering.
Wereld-oriëntatie			Visie bepalen. Oriëntatie, beslissen aanschaf nieuwe methode.	Implementeren nieuwe methode
Kleuter-methode			Visie bepalen. Oriëntatie, beslissen aanschaf nieuwe methode.	Implementeren nieuwe methode
ICT en reken en wiskunde	<ol style="list-style-type: none"> 4 t/m 8 digitale WiG en taal oefensoftware; <u>Invoeren en implementeren ICT leerlijn;</u> <u>Groepsoverst. activiteiten, ICT wordt beredeneerbaar ingezet.</u> 	<ol style="list-style-type: none"> Finetunen digitale WiG; Leerkracht kent de ICT leerlijn en past deze toe; Kinderen werken autonoom aan projecten. 	<ol style="list-style-type: none"> ICT beleid integreren en finetunen; ICT: LKR geeft geen antw.: motiveert, stelt denkvragen, geeft open opdr., zodat de ki. zelfst tot antw./opl. komen. 	<ol style="list-style-type: none"> Kinderen werken dagelijks met Chromebooks/Ipads op hun niveau; Kinderen gebruiken Chromebooks als hulpmiddel om kennis te vergaren
Engels	<ol style="list-style-type: none"> Oriënteren Engels. Onderwijsanalyse structureel sterke school. 	<ol style="list-style-type: none"> Besluit rond Engels; Bijstellingen onderwijs vanuit onderwijsanalyse IB. 	<ol style="list-style-type: none"> Evt: teamscholing Engels; Bijstellingen onderwijs vanuit onderwijsanalyse IB; 	<ol style="list-style-type: none"> Enquête VO: LLN scoren RV. Blijvend hoge eindopbr.


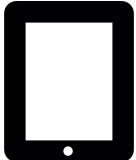
Eind-opbrengsten				3. Keuze en implementatie methode 23/24;
Ned. Taal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profielen taal herzien gr. 3-8 2. Cyclisch finetunen STAAL 3. Taalvisie ontw. en uitdragen. 4. Methode BOUW invoeren: opstart groepsdoorbroken lezen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finetunen BOUW: groepsdoorbr. lezen 2. Klassenconsultaties/kijkwijzer 3. Risicofactoren overgang gr.2>3 4. To do kaart NT2 implementeren. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Groepsdoorbr. lezen gr. 3-8: 3 x per week; 2. Thematisch werken: taaldoelen in versch.vakken; 3. NT2 volgens de to do kaart. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyse opbrengsten Staal 2. CITO analyse taalvakken 3. Afronden doelen voorgaande jaren en formuleren nieuwe doelen.


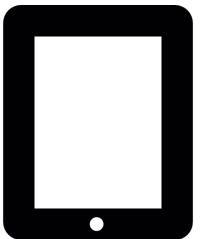
Notabene, met beleidsplan fase 1 bedoelen we die plannen die 'in de steigers' staan en de komende planperiode worden uitgewerkt/opgebouwd.

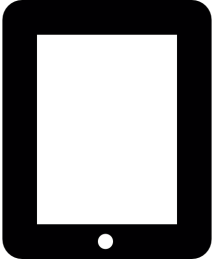
Strategische punten	Visie/doelstellingen (zie beleidsplan fase 1)	Indicatoren/activiteiten/scholing (zie beleidsplan fase 1) + tijdspad	Opmerkingen
<p>Positie SEO versterken</p> 	<p>Predicaat Sociaal Veilige School. In 2023 is de WS een school in Doetinchem die op SEO gebied zo veilig mogelijk is.</p>	<p>2019 - 2020: 4. 2 gedragsspecialisten opleiden; 5. Positie kindercoach versterken binnen de school; 6. We schaffen een SEO methode aan. Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2020 - 2021: 4. Invoering SEO methode, collega's bekwaam maken; 5. Oordeel 'goed' inspectie; 6. Oordeel ouders en kinderen: 80% geeft 8 of hoger; 7. Oordeel VO: onze kinderen stabiel. Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2021 - 2022: 5. Borgen SEO methode; 6. Positie gedragsspecialisten borgen binnen de school. Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p>	

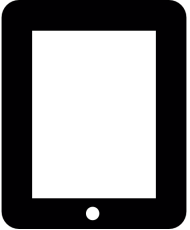
Strategische punten	Visie/doelstellingen (zie beleidsplan fase 1)	Indicatoren/activiteiten (zie beleidsplan fase 1) + tijdpad	Opmerkingen
<p>Bevorderen van (groepsoverstijgende) samenwerking en talentontwikkeling:</p> <p>Talentontwikkeling</p> 	<p>In 2023 is op de Wilhelminaschool een talentcultuur. Het is zichtbaar dat gewerkt wordt met de talenten van leerkrachten en leerlingen.</p>	<p>2019 - 2020: 1. Min. 4 keer teamstudie over talenten, talentontwikkeling, vervolgstappen. Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2020 - 2021: 1. Min. 4 keer teamstudie over talenten, talentontwikkeling, vervolgstappen; Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2021 - 2022: 1. Min. 4 keer teamstudie over talenten, talentontwikkeling, vervolgstappen; Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2022 - 2023: 4. Zichtbaar dat talenten en talentcultuur centraal staan. Ouders, leerkrachten en kinderen geven dit aan in gesprekken en vragenlijsten. 5. Leerkrachten en leerlingen geven in een enquête aan dat hun sterke punten worden ingezet; 6. Leerlingen werken samen in talentgroepjes; 7. Rijke leeromgeving is zichtbaar in de hele school. Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p>	

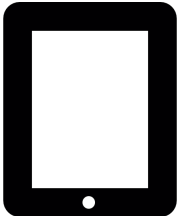
Strategische punten	Visie/doelstellingen (zie beleidsplan fase 1)	Indicatoren/activiteiten (zie beleidsplan fase 1) + tijdpad	Opmerkingen
<p>Bevorderen van (groepsoverstijgende) samenwerking en talentontwikkeling:</p> <p>professionalisering sbeleid en 0-meting</p> 	<p>In 2023 is op de Wilhelminaschool een professionele cultuur. Het is zichtbaar dat de verschillende kwaliteiten van leerkrachten worden benut.</p>	<p>2019 - 2020:</p> <p>4. 0-meting team;</p> <p>5. Professionaliseringsbeleid opstellen. Hier zou ik nog iets aan toepassen om het meer SMART te maken. Waar moet het aan voldoen?</p> <p>Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2020 - 2021:</p> <p>5. Sterkte zwakte analyse op basis van 0-meting team;</p> <p>6. Overzicht kwaliteiten talenten, professies; wat is nodig?</p> <p>7. Presentatie team: professionaliseringsbeleid en overzicht.</p> <p>Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2021 - 2022:</p> <p>1. Integreren en finetunen professionaliseringsbeleid;</p> <p>Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2022 - 2023:</p> <p>1. Vanzelfsprekende professionaliseringscultuur, formele vastlegging individuele en teambrede professionalisering.</p> <p>Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p>	

Strategische punten	Visie/doelstellingen (zie beleidsplan fase 1)	Indicatoren/activiteiten (zie beleidsplan fase 1) + tijdpad	Opmerkingen
<p>Actie vanuit meerjarenbegroting: → Aanschaf nieuwe methode voor wereldoriëntatie</p> <p>Koppeling naar strategische punten: Bevorderen van (groepsoverstijgende) samenwerking en talentontwikkeling.</p>  <p>Inspelen op de eisen van de maatschappij en vervolgonderwijs</p> 	<p>Te bepalen in schooljaar 2021 - 2022</p>	<p>2019 - 2020: -</p> <p>2020 - 2021: -</p> <p>2021 - 2022: 1. Visie bepalen op wereldoriëntatie; 2. Oriëntatie op en beslissen over de aanschaf van een nieuwe methode wereldoriëntatie; Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2022 - 2023: 1. Implementeren nieuwe methode wereldoriëntatie; 2. Vervolg in volgend strategisch schoolplan. Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p>	

Strategische punten	Visie/doelstellingen (zie beleidsplan fase 1)	Indicatoren/activiteiten (zie beleidsplan fase 1) + tijdpad	Opmerkingen
<p>Actie vanuit meerjarenbegroting: → Kleutermethode</p> <p>Koppeling naar strategische punten: Bevorderen van (groepsoverstijgende) samenwerking en talentontwikkeling.</p>  <p>Inspelen op de eisen van de maatschappij en vervolgonderwijs.</p> 	<p>Te bepalen in schooljaar 2021 - 2022</p>	<p>2019 - 2020: -</p> <p>2020 - 2021: -</p> <p>2021 - 2022: 1. Visie kleuteronderwijs waar nodig bijstellen/ opnieuw vastleggen; 2. Oriëntatie op en beslissen over de aanschaf van een nieuwe methode wereldoriëntatie; Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2022 - 2023: 1. Implementeren nieuwe methode Kleuteronderwijs; 2. Vervolg in volgend strategisch schoolplan. Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p>	

Strategische punten	Visie/doelstellingen (zie beleidsplan fase 1)	Indicatoren/activiteiten (zie beleidsplan fase 1) + tijdpad	Opmerkingen
<p>Inspelen op de eisen van de maatschappij en vervolgonderwijs:</p> <p style="text-align: center;">ICT</p> 	<p>In 2023 zetten we ICT geïntegreerd in als hulpmiddel voor kennisvergaring. Voor taal en rekenen wordt dit gedaan via meer gestuurde software. Voor de overige vakgebieden wordt er projectmatig en waar kan vakoverstijgend gewerkt. Differentiatie, autonomie en samenwerking zijn de kernwaarden om dit vorm te geven.</p>	<p>2019 - 2020:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Groep 4 t/m 8 werkt met digitale oefensoftware WiG en taal oefensoftware; 5. Invoeren en implementeren ICT leerlijn; 6. Groepsoverstijgende projecten waarin ICT beredeneerbaar wordt ingezet; <p>Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2020 - 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Finetunen digitale WiG; 5. Leerkracht kent de ICT leerlijn en past deze toe; 6. Kinderen werken autonoom aan projecten; <p>Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2021 - 2022:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ICT beleid integreren en finetunen; 4. Leerkracht geeft geen antwoorden, enthousiasmeert, stelt veel denkvragen, geeft open opdrachten, zodat de kinderen zelfstandig tot antwoorden/oplossingen komen. <p>Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2022 - 2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kinderen werken dagelijks met Chromebooks/Ipads op hun niveau; 4. Kinderen gebruiken Chromebooks als hulpmiddel om kennis te vergaren. <p>Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p>	

Strategische punten	Visie/doelstellingen	Indicatoren/activiteiten + tijdpad	Opmerkingen
<p>Inspelen op de eisen van de maatschappij en vervolgonderwijs: → Engels → Eindopbrengsten</p> 	<p>Leerlingen van de Wilhelminaschool scoren in 2023 ruim voldoende op Engels.</p> <p>De eindopbrengsten van de IEP zijn boven de voor ons gestelde inspectienorm van een sterke school (79,6).</p>	<p>2019 - 2020: 3. Uit onze onderwijs analyse komen we structureel als sterke school uit de bus. 4. Schooljaar 2019-2020 oriënteren op start Engels / vanaf welke groep? / aanschaf methode / training personeel. Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2020 - 2021: 3. Teamscholing Engels; 4. Bijstellingen onderwijs vanuit onderwijs analyse Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2021 - 2022: 3. Start en implementatie methode Engels; 4. Bijstellingen onderwijs vanuit onderwijs analyse; 5. Inspectie is tevreden over onze eindopbrengsten. Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2022 - 2023: 4. We houden een enquête onder VO scholen. Daaruit blijkt dat onze leerlingen ruim voldoende scoren op Engels. 5. Blijvend hoge eindopbrengsten Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p>	

Strategische punten	Visie/doelstellingen (zie beleidsplan fase 1)	Indicatoren/activiteiten (zie beleidsplan fase 1) + tijdpad	Opmerkingen
<p>Actie vanuit vorig schoolplan:</p> <p>→ Taalbeleid</p> <p>Koppeling naar strategische punten:</p> <p>Inspelen op de eisen van de maatschappij en vervolgonderwijs</p> 	<p>In 2023 is er een teambreed gedragen en toegepaste taalvisie en hebben we hoge scores op het gebied van taal (>75%).</p>	<p>2019 - 2020:</p> <p>5. Methode Staal en veilig Leren Lezen finetunen; 6. Klassenconsultaties om werkwijze taalvakken te borgen; 7. Taalvisie ontwikkelen en uitdragen. Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2020 - 2021:</p> <p>5. Sterkere overgang groep 2 naar 3 op taalvakken; 6. Taalthema's worden in alle klassen sterker neergezet; Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2021 - 2022:</p> <p>1. Voldoende aandacht en implementatie leesbevorderingsactiviteiten Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p> <p>2022 - 2023:</p> <p>4. Score boven landelijk gemiddelde op de IEP en voldoen aan de inspectienorm sterke school (79,6 of hoger); 5. VO scholen geven in een enquête aan dat onze leerlingen ruim voldoende beheersing hebben van taal. Impact op studietijd en dagelijkse praktijk team/bouw:</p>	