



INTRO

Beste (toekomstige) ouders/verzorger van de Wilhelminaschool, Uw kind gaat over een tijdje naar de basisschool. Een leuke, maar ook nieuwe tijd voor u en uw kind. Wellicht denkt u: 'wat zou mijn kind al moeten kennen, kunnen, weten? Kan ik nog ergens mee oefenen?'

Om u op weg te helpen hebben wij een hulp-lijstje gemaakt voor u. Veel plezier met het samen spelend oefenen met uw peuter.

Team Wilhelminaschool



Verdilaan 14a,
7002 LN Doetinchem
0314 – 32 33 84
info@wilhelminabasisschool.nl



Wilhelminaschool
evangelisch-christelijke basisschool



VAN PEUTER NAAR KLEUTER

De 'GOED OP WEG' checklist



ALGEMEEN. HET KIND KAN:

- Recht op een stoel zitten;
- Wachten op zijn/haar beurt en er niet doorheen praten;
- Luisteren naar een korte opdracht en die uitvoeren;
- 5 minuten focussen op een spel/activiteit;
- Het kind kent de primaire kleuren (rood, blauw, geel) en vormen (rond, vierkant, driehoek);
- Zichzelf aan- en uitkleden;
- Zelf de billen afvegen na toiletbezoek en is zindelijk;
- De jas zelf aandoen en open en dicht maken;
- De jas zelf aan de kapstok hangen;
- Zichzelf schoonhouden (na het eten mond poetsen, handen wassen, etc.);
- Zich veilig voelen op een 'vreemde' plek zonder ouder(s)/verzorger(s);
- Prettig afscheid nemen van ouder(s)/verzorger(s);
- Speelgoed waar het kind mee gespeeld heeft zelf netjes opruimen, voordat hij iets nieuws pakt of het speelmoment afgelopen is.

VOORBEREIDENDE REKENVAARDIGHEDEN

- Telt hardop t/m 5;
- Leeftijd met vingers aangeven;
- Kent het bestaan van getal symbolen;
- Verschil zien tussen groot en klein/vol en leeg;
- Kent het verschil tussen dag en nacht;
- (Na) bouwen en construeren van materialen.

VOORBEREIDENDE TAALVAARDIGHEDEN

- Luistert naar een boek wat voorgelezen wordt;
- Kan eenvoudige zinnen tot 4 woorden nazeggen;
- Spreekt in zinnen van 4 woorden;
- Aanwijzen en benoemen van voorwerpen (ruimtelijk en in een boek);
- Kan een simpel rijmpje nazeggen;
- Spreekt de klanken goed uit;
- Benoemt zichzelf 'ik';
- Gebruikt en begrijpt het woord 'wij'.



SOCIALE VAARDIGHEDEN

- Toont beginnende belangstelling voor een ander;
- Kan spullen delen met een ander;
- Praat vriendelijk tegen een ander.

KLEINE MOTORIEK

- Begint met tekenen van mensfiguren;
- Houdt de schaar vast met duim en wijs-/middelvinger en knipt kleine stukjes;
- Probeert het potlood met de pincetgreep vast te houden.

GROTE MOTORIEK

- Voelt zich vrij om te bewegen;
 - Rent en springt op;
 - Trapt tegen een bal;
 - Staat op tenen.
- 