

## ***Waar we als evangelisch christelijke school voor gaan***

Doetinchem, 5 november 2020

Aan de ouders en opvoeders van kinderen op de Wilhelminaschool, aan medewerkers, aan ambtenaren van de gemeente Doetinchem en de Rijksoverheid, aan journalisten en ieder die geïnteresseerd is in de identiteit van de school.

### **Het voorrecht van vrijheid van onderwijs in Nederland**

Het is een groot voorrecht dat we in Nederland, op basis van artikel 23 van de grondwet, het onderwijs aan kinderen vorm kunnen geven vanuit een christelijke geloofsovertuiging. Het is een groot voorrecht dat de Rijksoverheid dat mogelijk maakt. De ruimte, vrijheid en verantwoordelijkheid die we daardoor krijgen, willen we graag optimaal benutten.

### **Het christelijk karakter van deze school**

We zijn een christelijke school. Ons onderwijs willen we op de Wilhelminaschool als christenen vormgeven. Wat betekent dat? Het betekent dat alle medewerkers geloven in Jezus Christus, Hem willen volgen en in hun leven steeds meer willen lijken op Hem. De Wilhelminaschool is een christelijke school, omdat er christenen werken.

Wat geloven we als christenen? Daar is veel over te zeggen. Hieronder een paar beknopte onderdelen van wat we geloven:

1. We geloven dat door de geschiedenissen, verhalen, gedichten en brieven uit **de Bijbel** duidelijk wordt *wie God is, wie wij zijn en waarom we hier op aarde zijn*. Uit alles blijkt dat God een relatie met mensen wil.
2. In de Bijbel wordt beschreven hoe God, samen met ons, een mooie wereld wil maken. Maar wij kiezen soms een weg die niet goed voor ons is en waarmee we ons doel missen, zonder God. De Bijbel noemt dat een doodlopende weg. Toch beschrijft de Bijbel dat God ons niet aan ons lot overlaat. Jezus' naam betekent namelijk: *God redt!* Hij kwam **liefdevol** naar ons toe, vol genade en waarheid. Vriendelijk en duidelijk. Hij benoemt het probleem en biedt de oplossing: we geloven in de kracht van het leven, de dood en de opstanding van de Here Jezus. We zijn enthousiast over het nieuwe leven dat Hij zo geeft.
3. We zijn mensen die **de Here Jezus volgen** in onze manier van leven. De Here Jezus laat ons zien dat we Gods liefde niet hoeven te verdienen. Het is een geschenk. Daarvan mogen we uitdelen. Dat is een manier van leven waar je blij van wordt en waarin God als Gever de eer krijgt.

En wat betekent dat concreet? Als christenen die samen op deze school werken, staan we voor dat geloof in de Here Jezus als Inspiratiebron voor ons leven. We hopen aan de kinderen en elkaar uit te kunnen delen wat God ons door de Here Jezus heeft gegeven:

- Hij geeft mij genade, zo wil ik ook naar andere mensen kijken.
- Hij vergeeft mij, zo wil ik anderen vergeven.
- Hij spreekt de waarheid omdat Hij van me houdt, zo wil ik ook vriendelijk en duidelijk zijn.
- Hij ziet naar mij om als ik het moeilijk heb, zo wil ik ook naar mensen omzien.
- Hij roept ons Zijn weg te volgen, ik vertrouw Zijn aanwijzingen. Ik wil anderen helpen Zijn stem te verstaan.

Die houding vatten we samen met de woorden: *Ieder mens gezien, gekend en geliefd.*

## ***Hoe vertaalt dat zich naar beleidskeuzes?***

### ***A. Werken op de Wilhelminaschool***

1. Werken op de Wilhelminaschool doe je vanuit de overtuiging dat God ieder mens roept om zich door de Here Jezus met Hem te laten verzoenen. Zijn liefde, genade en waarheid vormen je denken en handelen. Ieder mens is het waard om gezien, gekend en geliefd te zijn, zoals ook God ieder mens waardevol vindt.
2. Werken op de Wilhelminaschool doe je vanuit het besef dat je meer doet dan goed onderwijs geven. Je hebt een voorbeeldrol en toont de kinderen hoe het leven met de Here Jezus eruit kan zien. Daarbij kun je denken aan:
  - a. **Lezen van de *Bijbel***: Je leest regelmatig -zelf en samen met anderen- uit de Bijbel. De instructie uit de Bijbel is voor jou richtinggevend.
  - b. ***Gebed***: Je doet voorbede voor de kinderen, ouders, verzorgers en collega's. Niet alleen in de klas, maar juist als er niemand bij is.
  - c. ***Keuzes***: je zoekt naar Gods wil voor je leven in de keuzes die je maakt. Je maakt gebruik van de wijsheid die God je door Zijn Geest, de Bijbel, het gebed en anderen geeft.
  - d. ***Vriendschap*** en kerk: Je laat je inspireren door mensen die de Here Jezus volgen. In deze setting geef en ontvang je aanmoediging om het leven met de Here Jezus vorm te geven.
  - e. **Accountability, *betrouwbaar***: Je hartsverlangen? Leerkracht zijn met Gods hart.
3. Werken op de Wilhelminaschool doe je vanuit het besef dat kinderen de ruimte hebben hun eigen (geloofs)keuzes te maken. Daarom zet je je in, om een zo eerlijk en helder mogelijk beeld te geven van overeenkomsten en verschillen tussen maatschappelijke, religieuze en filosofische overtuigingen.

### ***B. Naar school op de Wilhelminaschool***

Waarom zou je als ouder/verzorger kiezen voor de Wilhelminaschool?

1. Omdat je zelf blij bent met Gods liefdevolle genade en waarheid en dat gun je jouw kind ook. Je wilt het de kans geven zoveel mogelijk te ontdekken van het leven met de Here Jezus, waarvan de Bijbel getuigt.
2. Omdat je het onderwijs op de Wilhelminaschool waardeert. Misschien bestempel je jezelf niet als volgeling van de Here Jezus, maar je hebt respect voor de Here Jezus en je wilt jouw kind daar kennis mee laten maken.
3. Omdat je hebt gehoord van anderen dat het kinderen goed doet bij ons op school te zijn.

### ***C. Cultuur rond de Wilhelminaschool***

We streven naar een cultuur rond de school waarin:

1. Kinderen weten, ervaren en leren dat ieder mens het waard is gezien, gekend en geliefd te worden.
2. We elkaar aanmoedigen en bemoedigen om te wandelen in het vertrouwen dat ons leven in Gods bescherming is. We willen een voorbeeld zijn in het volgen van de Here Jezus.
3. We samen de Bijbel lezen, samen bidden, naar elkaar omzien en aanspreekbaar zijn op de keuzes die we maken.
4. Ouders/verzorgers, medewerkers en bestuur samen voorbede doen. Vanuit intrinsieke motivatie.
5. Initiatieven ontstaan die behulpzaam zijn in het volgen van de Here Jezus. Te denken valt aan initiatieven rond maatschappelijke betrokkenheid, de Bijbel leren kennen, muziek, theater, excursies, etc.
6. Talentontwikkeling gezien wordt in het kader van de samenleving. Wie zijn talenten dienstbaar inzet, komt het meest tot zijn recht. Als organisatie willen we daarin een voorbeeld zijn, door maatschappelijk (vooral in onze eigen buurt) betrokken te zijn en waar mogelijk te participeren.

## ***Aannamebeleid en continueren samenwerking***

Van medewerkers verwachten we dat ze bovenstaande motivatie (A) onderschrijven en dat blijven doen. Van ouders verwachten we dat hun motivatie past bij punt B. We zijn daarmee geen buurtschool, gericht op alle kinderen in een woonwijk. We zien voor de Wilhelminaschool meer een regionale functie, voor ouders/verzorgers die bewust voor deze vorm van onderwijs kiezen.

## ***Identiteitsvraagstukken: elkaar inspireren en scherp houden***

Als mensen ontwikkelen we ons. We leren, ontdekken, doen nieuwe kennis en inzichten op. Dat kan ook onze geloofsovertuigingen betreffen. Omdat de christelijke identiteit de basis vormt voor het werken op deze school vinden we het belangrijk hier informeel eenmaal per jaar met elkaar over in gesprek te gaan. In het gesprek zijn we niet zozeer op zoek naar alle mogelijke antwoorden of verschillen, maar naar elkaars hart(sverlangen) en drijfveren. Onze beweegredenen, onzekerheden, vragen, vreugde en kwetsbaarheid. We willen elkaar bemoedigen, inspireren en oproepen dicht bij onze levende Vader te blijven. Misschien twijfelen we wel eens of de christelijke identiteit en werkwijze nog wel bij onze overtuigingen passen. Goed om hierover transparant te zijn.

## ***Zelfstandige en maatschappelijk betrokken kinderen***

Tot slot zijn we ervan overtuigd dat kinderen getraind mogen worden in het kritisch reflecteren op aangeboden kennis en inzichten, ongeacht de bron. De geschiedenis leert dat de maatschappij niet primair gediend is met ja-knikkers, maar met mensen die vanuit overtuiging hun koers bepalen. Soms voorop, soms achterop en soms tegen de stroom in. Maar altijd zoekend naar het goede voor de ander.

Moge het onderwijs op de Wilhelminaschool ertoe bijdragen dat de Nederlandse samenleving gekenmerkt blijft door respect, verdraagzaamheid en naastenliefde.